

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Ю.Е. Леденева

«24» 05 2023 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
для государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы Правоприменительная деятельность
Квалификация выпускника Бакалавр
Год начала подготовки – 2021, 2022, 2023

Рассмотрена
Ученым советом
«24» 05 2023 г.
протокол №10

Одобрена
на заседании учебно-
методической комиссии
факультета
от «24» мая 2023 г.
протокол №9

Ставрополь, 2023 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Цель проведения государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения выпускниками основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи государственной итоговой аттестации (далее ГИА):

- определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые способствуют решению профессиональных задач на основе оценки качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и в процессе проведения государственного экзамена.

- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП в типов;

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать свою точку зрения;

- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

Выпускник, освоивший ОПОП, должен решать следующие профессиональные задачи по их типу в соответствии с направленностью (профилем) программы:

тип задач: правоприменительный:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права;

- представительство интересов организаций и физических лиц, ведение дел в рамках судопроизводства;

- сопровождение юридических процедур.

2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников по программе бакалавриата проводится в форме:

- государственного экзамена;

- защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) (вместе – государственные аттестационные испытания).

Государственный экзамен носит комплексный характер (проводится по дисциплинам: теория государства и права, гражданское право, гражданский процесс, уголовное право, уголовный процесс, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников) и ориентирован на выявление у каждого из экзаменуемых целостной системы базовых знаний, умений и навыков, соотношенных с установленными ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Государственный экзамен проводится устно.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

1) универсальными:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- **2) общепрофессиональными:**
- ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
- ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
- ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
- ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
- ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
- ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
- ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
- ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- 3) профессиональными:
- ПК-1. Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации
- ПК-2. Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство интересов субъектов права.

4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты освоения образовательной программы (код и формулировка компетенции)	Показатель оценивания (индикатор достижения компетенции)	Процедуры оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	Государственный экзамен
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач. УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. УК-4.2. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе. УК-5.2. Анализирует современное	

	состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей. УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, предпринимает меры по её реализации.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Определяет средства и методы физической культуры, необходимые для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению; УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в рамках социального взаимодействия; УК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в рамках профессионального взаимодействия.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует базовые принципы и законы экономики при принятии решений в различных областях жизнедеятельности; УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами.	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-1. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. УК-11.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и осуществляет противодействие им	

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Выявляет закономерности формирования права ОПК-1.2. Применяет закономерности функционирования и развития права
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Приводит правильную квалификацию норм права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Принимает юридически значимые решения в процессе применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Проводит юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи ОПК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила экспертной юридической деятельности
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Применяет различные способы толкования правовых норм и грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена ОПК-4.2. Анализирует нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Аргументировано и логически верно формирует собственные суждения и оценки юридического диалога ОПК-5.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи.
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Классифицирует правовые акты и юридические документы, а также стадии подготовки правовых актов ОПК-6.2. Осуществляет составление проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники.
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Использует антикоррупционные стандарты в профессиональной деятельности ОПК-7.2. Применяет этические нормы поведения юриста
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки юридически значимой информации из различных источников. ОПК-8.2. Применяет профессиональные пакеты прикладных программ, поисковые системы и правовые базы данных. ОПК-8.3. Анализирует правоприменительную практику с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.

задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1. Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации	ПК-1.1. Осуществляет сбор информации и документов для правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства ПК-1.2. Анализирует информацию и документы при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства.	
ПК-2. Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство интересов субъектов права	ПК-2.1. Выполняет квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определяет круг обстоятельств, имеющих юридическое значение ПК-2.2. Оценивает доказательства на соответствие требованиям законодательства, фактическим обстоятельствам, правовым интересам заинтересованных лиц ПК-2.3. Участвует в подготовке проектов письменных заключений по правовым вопросам (правовой позиции) в рамках поставленной задачи, в том числе заявление ходатайств ПК-2.4. Способен работать в команде и проявлять лидерские качества и аргументацию в процессе профессионального взаимодействия.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм.	Защита ВКР
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач; УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. УК-4.2. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей. УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, предпринимает меры по её реализации.	
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Проводит юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи ОПК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила экспертной юридической деятельности	
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Аргументировано и логически верно формирует собственные суждения и оценки юридического диалога ОПК-5.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи.	
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки юридически значимой информации из различных источников. ОПК-8.2. Применяет профессиональные пакеты прикладных программ, поисковые системы и правовые базы данных. ОПК-8.3. Анализирует правоприменительную практику с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-9.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1. Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации	ПК-1.1. Осуществляет сбор информации и документов для правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства ПК-1.2. Анализирует информацию и документы при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства.	

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА					
Шкала оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	Процедура оценки
Критерии оценивания	Глубина, всесторонность и полнота анализа теоретических ответов на вопросы билета				Государственный экзамен

	<p>- даны полные и правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>- ответы на вопросы билета, подкреплены конкретными примерами, подтверждающими собственную позицию и глубину полученных в процессе обучения знаний;</p>	<p>- даны полные правильные ответы на вопросы экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допущены при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций;</p> <p>- ответы на вопросы билета частично подкреплены подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;</p>	<p>- даны недостаточно полные правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, допущены при ответе отдельные неточности, имеющие принципиальный характер, то есть искажающие смысл научных концепций;</p> <p>- ответы на вопросы билета подкреплены конкретными примерами, не подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;</p>	<p>- не дан ответ хотя бы по одному вопросу экзаменационного билета; даны неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы;</p> <p>- ответы на вопросы билета не подкреплены конкретными примерами, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;</p>	
<p>Применение теоретических знаний для анализа конкретных ситуаций и решения компетентностно-ориентированных заданий</p>					
	<p>- продемонстрировано умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проведен их анализ и предложены варианты решений;</p> <p>- правильно решена практическая задача, показано умение творчески применять теоретические знания и нормативные правовые акты в конкретных практических ситуациях, дано исчерпывающее обоснование решения казусной ситуации по правоприменению.</p>	<p>- продемонстрировано умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам;</p> <p>- правильно решил практическую задачу, показав умение применять теоретические знания и нормативные правовые акты в конкретных практических ситуациях, но имеются затруднения в аргументированности принятых решений, или они не в полной степени вербально обоснованы.</p>	<p>- продемонстрировано неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам;</p> <p>- при решении практической задачи допустил ошибки, однако показал определенную способность разобраться в конкретной казусной ситуации; комиссии ГЭК не предоставляется аргументация и обоснование принятых решений.</p>	<p>- не решил практические задания и не может разобраться в конкретной казусной ситуации по правоприменению.</p>	
<p>Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы</p>					

	- даны исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов ГЭК.	- в основном правильно ответил на дополнительные вопросы членов ГЭК, показав умение логично и грамотно выражать свое мнение.	- имелись очевидные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов ГЭК.	- не даны ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членов ГЭК.	
Культура профессиональной речи, корректность используемых специальных юридических терминов и понятий					
	- демонстрирует высокий уровень культуры ответа и эрудиции в сфере юриспруденции; стиль ответа - научный и официально-деловой, широкий круг лексического оперирования специальными терминами; соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи; демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК.	- хороший уровень культуры ответа и эрудиции в сфере, стиль ответа – официально-деловой, широкий круг лексического оперирования специальными юридическими терминами; соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи; демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК.	- демонстрирует достаточный уровень культуры ответа на госэкзамене, достаточный уровень эрудиции в сфере юриспруденции; стиль ответа – официально-деловой, широкий круг лексического оперирования специальными юридическими терминами не широкий; в основном соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи; демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК.	- не демонстрирует уровень эрудиции в сфере юриспруденции; стиль ответа - разговорный, круг лексического оперирования бедный; отмечаются нарушения норм русского литературного языка и профессиональной речи.	

Каждый член ГЭК выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК затем преобразуется в традиционную пятибалльную оценку.

Общая оценка защиты ВКР выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок членов ГЭК, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
	Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования				
Критерии оценивания	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования	ВКР
	Достоверность, оригинальность полученных в ВКР результатов				

	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность выводов по теме исследования.	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность выводов имеют ряд незначительных замечаний.	Достоверность, оригинальность выводов по результатам вызывает серьезные замечания.	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует.	
Практическая ценность выполненной ВКР					
	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.	
Стиль изложения ВКР					
	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники.	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники.	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники.	
Соблюдение требований при оформлении ВКР					
	ВКР полностью соответствует требованиям о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05) и п. 5.2.2 ФОС ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям Положения о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05) и п. 5.2.2 ФОС ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям Положения о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05) и п. 5.2.2 ФОС ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.	ВКР не соответствует требованиям Положения о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05) и п. 5.2.2 ФОС ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.	
Оценка выполненной ВКР руководителем работы					
	ВКР допущена к защите.	ВКР допущена к защите с незначительными замечаниями.	Отзыв руководителя имеет значительные замечания по ВКР.	Отзыв руководителя имеет существенные замечания и рекомендации по ВКР.	
Критерии оценивания	Содержательность и логичность доклада при защите ВКР (умение представить работу)				Доклад по ВКР
	Доклад в полной мере отражает содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования.	Имеются незначительные замечания к докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы.	
	Компетентность в области избранной проблемы (глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР)				

	Ответы на вопросы даны в полном объеме.	ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями.	ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями.	ответы на вопросы не даны.	
<p>Каждый член ГЭК выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК затем преобразуется в традиционную пятибалльную оценку.</p> <p>Общая оценка защиты ВКР выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок членов ГЭК, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).</p>					

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, СООТНЕСЕННЫЕ С ТИПАМИ ЗАДАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ЕГО РАМКАХ

Код компетенции	Наименование компетенций, контроль сформированности которых выносится на государственный экзамен	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного экзамена	
		теоретический вопрос	компетентностно-ориентированное задание
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	x	x
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	x	x
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	x	x
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	x	x
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	x	x
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	x	x
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	x	
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	x	
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	x	x

УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	x	x
УК.11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	x	x
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	x	x
ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	x	x
ОПК-3.	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	x	x
ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права	x	x
ОПК-5.	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	x	x
ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	x	x
ОПК-7.	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	x	x
ОПК-8.	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	x	x
ОПК-9.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	x	x
ПК-1.	Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации	x	x
ПК-2.	Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство интересов субъектов права	x	x

С целью оценки результатов освоения ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и определения степени сформированности компетенций государственный экзамен предусматривает:

- ответ на три теоретических вопроса, позволяющих оценить уровень приобретенных знаний;
- выполнение компетентностно-ориентированного задания, нацеленного на проверку деятельностной составляющей компетенции (умений и навыков).

5.2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.2.1. Теоретические вопросы для проведения государственного экзамена

Перечень теоретических вопросов

1. Охарактеризуйте теорию государства и права как юридическую науку, имеющую собственные предмет, функции, методологию и место в системе юридических наук. Какое место в изучении государства и права занимают теории о их происхождении.
2. Раскройте основные подходы к определению понятия «государство», признаки, сущность и социальное назначение государства как суверенной универсальной организации политической власти. Дайте характеристику места и роли государства в политической системе общества.
3. Охарактеризуйте основные подходы к типологии государства. Раскройте содержание понятия «форма государства». Поясните, как соотносятся между собой тип и форма государства.
4. Охарактеризуйте типичные и нетипичные формы правления и их виды. Поясните, какие условия влияют на определение формы государства.
5. Охарактеризуйте основные формы государственного устройства и их виды. Поясните, какие условия влияют на определение формы государственного устройства.
6. Раскройте содержание понятия государственно-правовой (политически) режим. Охарактеризуйте демократический и антидемократический режимы и их виды.
7. Раскройте содержание понятия «функции государства». Охарактеризуйте признаки, виды, формы осуществления функций государства и их взаимосвязь с механизмом государства с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм.
8. Раскройте содержание понятия «государственный аппарат», принципов его организации и деятельности, особенности построения государственного аппарата в федерации. Охарактеризуйте место государственного органа в системе государственного аппарата.
9. Раскройте содержание понятия «принципы права» и охарактеризуйте принципы права и их виды. Какое значение принципы права имеют для реализации права в форме правоприменения и в случае наличия пробела в праве.
10. На примере системы права Российской Федерации охарактеризуйте ее основные элементы и покажите роль предмета и метода правового регулирования в формировании системы права, публичного, частного, материального и процессуального права. Дайте понятие толкованию права и приведите его виды.
11. Охарактеризуйте систему законодательства Российской Федерации и соотношение с системой права. Опишите назначение, уровни и виды систематизации в Российской Федерации.
12. Раскройте содержание понятия «правоотношение». Охарактеризуйте предпосылки возникновения правоотношения и его состав. Как содержание состава правоотношения связано с правоприменением.
13. Раскройте содержание основных подходов к пониманию объекта правоотношения. Обоснуйте свою позицию. Охарактеризуйте субъект правоотношения и его правосубъектность.
14. Охарактеризуйте содержание правоотношения и взаимосвязь его элементов между собой.
15. Раскройте содержание понятий «юридический факт» и «юридический (фактический) состав». Охарактеризуйте виды юридических фактов и юридических (фактических) составов. Как юридический факт и юридический состав связан с правоотношением.
16. Раскройте содержание понятия «правовое поведение». Охарактеризуйте признаки и виды правового поведения.
17. Охарактеризуйте юридическую конструкцию состава правонарушения. Какое значение состав правонарушения имеет для освобождения от юридической ответственности и ее исключения, а также для правоприменения.
18. Поясните, какие элементы состава правонарушения характеризуют объективную противоправность правонарушения, и какое значение они имеют для его квалификации.
19. Поясните, какие элементы состава правонарушения характеризуют субъективную противоправность правонарушения, и какое значение они имеют для возложения юридической ответственности. Раскройте содержание понятия «государственное принуждение», дайте характеристику видов государственного принуждения. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию юридической ответственности, ее признаки, принципы, цели, функции и виды.
20. Раскройте понятие «реализация норм права». Охарактеризуйте непосредственный тип реализации прав и обязанностей, с позиции раскрытия содержания его форм и результатов деятельности субъектов права.
21. Поясните, почему применение норм права называют особой формой реализации права. Охарактеризуйте акт применения норм права как результат правоприменения и принципы разрешения коллизии при обнаружении их в процессе правоприменения.
22. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию права. Раскройте признаки права, его сущность, функции права и методы их осуществления.
23. Охарактеризуйте закон как вид нормативного правового акта. Поясните, что обуславливает выделение закона из совокупности нормативных актов, как акт, обладающий наибольшей юридической силой. Охарактеризуйте действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
24. Дайте понятие нормы права и представьте характеристику ее признаков и видов. Охарактеризуйте структуру логической нормы права и особенности структуры реальной нормы права.
25. Раскройте содержание понятия «толкование норм права», цель и задачи толкования норм права. Представьте характеристику видов и актов толкования норм права.

26. Раскройте содержание понятия «источник(форма) права», охарактеризуйте виды источника(формы) права. Поясните соотношение источника (формы) права с правовой семьей.
27. Поясните, с помощью каких способов и приемов осуществляется правовое регулирование общественных отношений, и что обуславливает тип правового регулирования.
28. Поясните механизм правового регулирования и охарактеризуйте его стадии и элементы, их соотношение.
29. Раскройте содержание понятия «правотворчество», его принципов и видов. Поясните, как правотворчество связано с функционированием государственного механизма.
30. Рассмотрите классификацию и охарактеризуйте стадии подготовки правовых актов и юридических документов законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации.
31. Охарактеризуйте основные приемы и нормы социального взаимодействия в современный период исторического развития общества и государства.
32. Раскройте основные морально-этические категории, их генезис и содержание, функции и назначение, их социальная значимость и важность для профессиональной деятельности.
33. Охарактеризуйте основные морально-этические и нравственные категории, антикоррупционные стандарты поведения.
34. Раскройте нравственно-этические и юрисдикционные основы профессиональной защиты на различных стадиях судопроизводства.
35. Раскройте основы организации труда лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессионального взаимодействия.
36. Рассмотрите программу гарантированных государством бесплатных медицинских услуг. Лекарственная помощь. Охарактеризуйте круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.
37. Раскройте содержание понятия «социальное обслуживание», дайте характеристику видов социального обслуживания.
38. Охарактеризуйте профессиональную реабилитацию инвалидов. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.
39. Раскройте специфику, возможности и ограничения письменной коммуникации.
40. Дайте понятие «электронная коммуникация». охарактеризуйте сущность, особенности и функции электронной коммуникации. Поясните, какие технические средства коммуникации могут быть использованы в судопроизводстве.
41. Охарактеризуйте вербальные средства профессиональной коммуникации.
42. Охарактеризуйте законодательство в сфере профессиональной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.
43. Охарактеризуйте уровни культуры здорового образа жизни студента.
44. Охарактеризуйте здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.
45. Рассмотрите понятия «работоспособность» и «утомление». Динамика работоспособности. Факторы, влияющие на работоспособность. Основные законодательные и нормативные акты в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.
46. Охарактеризуйте основы техники безопасности на рабочем месте.
47. Поясните эргономические требования при работе на компьютере, вред от воздействия ЭМИ, меры защиты людей.
48. Представьте характеристику сущности, содержания и практического значения принципов уголовного права.
49. Поясните правила определения и пределы действия уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.
50. Представьте сравнительную характеристику преступления и иных противоправных посягательств.
51. Раскройте содержание, виды и значение обязательных и факультативных субъективных признаков состава преступления.
52. Охарактеризуйте формы и механизм реализации уголовной ответственности в отечественном праве.
53. Представьте сравнительную характеристику оснований и пределов уголовной ответственности за неоконченную преступную деятельность.
54. Охарактеризуйте сущность, субъективные и объективные признаки соучастия. Представьте сравнительную характеристику видов и форм соучастия.
55. Раскройте основания и пределы ответственности соучастников в зависимости от видов и форм соучастия.
56. Представьте сравнительную характеристику условий и пределов правомерности необходимой обороны и крайней необходимости как обстоятельств, исключающих преступность деяния.
57. Раскройте сущность и содержание, основания и условия назначения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
58. Раскройте сущность лишения свободы и порядок его назначения, правила определения вида исправительного учреждения.
59. Представьте сравнительную характеристику оснований и условий освобождения от уголовной ответственности.

60. Представьте сравнительную характеристику оснований и условий освобождения от наказания.
61. Раскройте основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.
62. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации убийства (ст. 105 УК РФ).
63. Представьте сравнительную характеристику объективных и субъективных признаков преступлений против свободы личности (ст. ст. 126 – 128 УК РФ), раскройте правила разграничения со смежными составами.
64. Проанализируйте конструктивные признаки хищения как преступления против собственности. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации кражи (ст. 158 УК РФ).
65. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации мошенничества (ст. ст. 159-159.3, 159.5, 159.6 УК РФ).
66. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила разграничения грабежа (ст. 161 УК РФ) и разбоя (ст. 162 УК РФ).
67. Раскройте понятие и признаки корыстных преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения. Представьте уголовно-правовую характеристику вымогательства (ст. 163 УК РФ).
68. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации преступлений в сфере налогообложения (ст. ст. 198 – 199.2 УК РФ).
69. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации террористического акта (ст. 205 УК РФ).
70. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации незаконного оборота оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. ст. 222, 222.1 УК РФ).
71. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации преступлений против общественной нравственности, предусмотренных статьями 240 – 242.2 УК РФ.
72. Раскройте уголовно-правовую характеристику, правила квалификации и разграничения государственной измены (ст. 275 УК РФ), шпионажа (ст. 276 УК РФ) и разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
73. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации получения, дачи и посредничества во взяточничестве (ст. ст. 290, 291 и 291.1 УК РФ).
74. Представьте сравнительно-правовую характеристику преступлений против мира и безопасности человечества (ст. ст. 353 – 361 УК РФ), раскройте правила квалификации и разграничения со смежными составами.
75. Охарактеризуйте цели и задачи защиты информации. Раскройте классификацию угроз информационной безопасности.
76. Охарактеризуйте программные средства для защиты информации в компьютерной сети. Проанализируйте виды компьютерных вирусов и антивирусные средства.
77. Охарактеризуйте процедуры банкротства юридических лиц.
78. Проанализируйте несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
79. Охарактеризуйте понятие гражданского права как отрасли, как науки и как учебной дисциплины.
80. Раскройте ограничение гражданского права от других смежных отраслей права (административного, трудового, семейного и др.). Основные черты гражданского права зарубежных государств.
81. Охарактеризуйте гражданское правоотношение и проанализируйте его структурные элементы.
82. Охарактеризуйте граждан как субъектов гражданского права.
83. Раскройте понятие и признаки юридического лица. Охарактеризуйте правоспособность, органы юридического лица. Порядок и способы создания юридических лиц.
84. Представьте сравнительно-правовую характеристику реорганизации и ликвидации юридического лица.
85. Представьте сравнительно-правовую характеристику хозяйственных товариществ и обществ.
86. Охарактеризуйте некоммерческие организации.
87. Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав.
88. Охарактеризуйте понятие и виды сделок. Проанализируйте условия действительности сделок.
89. Охарактеризуйте недействительные сделки и их виды. Проанализируйте последствия признания сделок недействительными.
90. Раскройте понятие и виды представительства. Представьте гражданско-правовую характеристику доверенности и ее видам.
91. Представьте сравнительную характеристику сроков осуществления и защиты гражданских прав. Раскройте порядок исчисления сроков.
92. Раскройте понятие и содержание права собственности. Представьте сравнительную характеристику оснований возникновения и прекращения права собственности.
93. Охарактеризуйте общую собственность, ее виды.
94. Представьте гражданско-правовую характеристику защиты права собственности и других вещных прав.
95. Раскройте понятие и виды обязательств. Представьте гражданско-правовую характеристику сторон обязательств и оснований возникновения обязательств. Исполнение обязательства.
96. Раскройте понятие и классификацию договоров. Представьте сравнительную характеристику оснований заключения, изменения и расторжения договора.
97. Представьте сравнительно-правовую характеристику способов обеспечения исполнения обязательств.
98. Раскройте понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности.

99. Представьте гражданско-правовую характеристику возмещения убытков и компенсации морального вреда как мер гражданско-правовой ответственности.
100. Договор купли-продажи (понятие, содержание). Виды договора купли-продажи. Понятие срока службы, срока годности товара (работы) и гарантийного срока на товар (работу).
101. Понятие и виды договора аренды.
102. Договор аренды, его виды. Понятие договора, права и обязанности сторон договора аренды.
103. Договор подряда, его виды. Содержание договора подряда.
104. Понятие и виды договоров перевозки грузов. Перевозочные документы. Содержание договора перевозки грузов. Ответственность сторон за нарушение договора перевозки грузов. Претензии и иски по перевозкам.
105. Договор займа. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования.
106. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.
107. Договор найма жилого помещения.
108. Понятие договора хранения. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон по договору хранения. Специальные виды хранения.
109. Охарактеризуйте договор страхования и его виды.
110. Представьте сравнительно-правовую характеристику договоров поручения, комиссии и агентирования.
111. Охарактеризуйте договор доверительного управления имуществом.
112. Представьте сравнительно-правовую характеристику договора простого товарищества.
113. Понятие, признаки, элементы и система обязательств вследствие причинения вреда.
114. Обязательства вследствие причинения вреда жизни гражданина.
115. Обязательства вследствие причинения вреда здоровью гражданина.
116. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
117. Раскройте общие положения о наследовании.
118. Авторское право.
119. Патентное право.
120. Раскройте права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
121. Раскройте понятие, правовую сущность и нормативную регламентацию разрешения споров в третейском суде.
122. Раскройте государственную защиту прав потребителей федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими контроль за качеством и безопасностью товаров (работ, услуг).
123. Охарактеризуйте механизм и средства правового регулирования сопровождения корпоративных процедур.
124. Раскройте понятие корпоративного конфликта (спора). Проанализируйте порядок разрешения корпоративных конфликтов (споров).
125. Охарактеризуйте нормы и правила употребления дискурсивных конструкций для выражения согласия, несогласия.
126. Раскройте правила использования клише в условиях профессионально-обусловленной ситуации.

5.2.2. Компетентностно-ориентированные задания для проведения государственного экзамена

Задание 1.

Рассмотрите предложенные высказывания, проведите системный анализ для решения поставленных задач и выскажете свою точку зрения. Ответ обоснуйте:

А) Английский премьер-министр У. Черчилль говорил: «У демократии много недостатков, но у нее есть одно достоинство, состоящее в том, что до сих пор никто не изобрел ничего лучшего». По вашему мнению, указанное Черчиллем достоинство демократии единственное?

Б) Одним из сложных вопросов существования такой формы государственного устройства, как федерация является вопрос о праве одностороннего выхода субъекта федерации из ее состава (право сепарации). В большинстве современных федеративных государств, в том числе и Российской Федерации, это право Конституцией не закреплено (за исключением Эфиопии). Однако по Конституции СССР 1977 г. союзные республики обладали таким правом, что явилось основанием для их выхода из состава в 1990-1991 гг.

Вопросы: 1. Как вы думаете, почему большинство федеративных государств отказывает своим субъектам в праве сепарации? 2. Должно ли быть закреплено такое право за субъектами Российской Федерации?

Задание 2.

В суд поступило исковое заявление Елисейевой Л.И. к Елисееву П.Н. о расторжении брака и разделе имущества: двух квартир, автомобиля, гаража и доли в уставном капитале ООО «Кварц». Узнав о возникшем споре, в суд явился Бирюков С.Д. и пояснил, что Елисеев П.Н. в период брака занял у него денежные средства для семейных нужд (на приобретение квартиры), долг возвращен не был.

Вопросы: 1. Как судье надлежит разрешить возникший спор? 2. Определите процессуальное положение каждого из участников спора. 3. Какие варианты защиты своих прав имеются у Бирюкова С.Д.? Какой из вариантов обеспечивает наибольшие гарантии реальной защиты его прав доказательств, находящихся у должностных лиц и

граждан, не являющихся лицами, участвующими в деле? **Используя метод контент-анализа (воспользуйтесь КонсультантПлюс), найдите нормативные правовые акты и составьте договор займа денежных средств между Бирюковым и Елисеевым.**

Задание 3.

В процессе рассмотрения дела о взыскании задолженности, выяснилось, что ответчик выехал с постоянного места жительства в неизвестном направлении. Адвокат ответчика, назначенный судом в порядке ст. 50 ГПК РФ, в судебном заседании иск признал; судом принято решение об удовлетворении иска.

Вопросы: 1. В каких случаях суд обязан привлечь к участию в деле адвоката в порядке ст. 50 ГПК РФ? 2. Какие процессуальные права и обязанности имеет адвокат, назначенный судом в качестве представителя ответчика в порядке ст. 50 ГПК РФ? 3. Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения норм процессуального права.

Задание 4.

Белов Н.П. обратился в Ленинский районный суд г. Ставрополя с иском против Сбербанка России о расторжении договора ипотеки жилого дома. Данный объект недвижимости расположен в г. Михайловск Шаповаловского района Ставропольского края. Исковое заявление возвращено судом, разъяснено право истца обратиться с иском в районный суд по месту нахождения спорного имущества.

Вопросы: 1. Дайте правовую оценку действиям истца и суда. 2. Какие последствия несоблюдения правил подсудности предусмотрены действующим процессуальным законодательством? 3. Какими актами оформляется процессуальное решение суда в случае несоблюдения правил подсудности, дайте их общую характеристику? 4. Какие доказательства, находящиеся у должностных лиц и граждан, не являющихся лицами, участвующими в деле? **Используя метод контент-анализа (воспользуйтесь КонсультантПлюс), найдите нормативные правовые акты и подготовьте исковое заявление в районный суд о расторжении договора ипотеки.**

Задание 5.

При рассмотрении дела по иску Рустамова против Рустамовой о выселении из квартиры за невозможностью совместного проживания их сосед Каюмов, вызванный в судебное заседание в качестве свидетеля, от явки в суд отказался и поехал на рыбалку.

Суд вынес определение о наложении на него штрафа в размере 10 минимальных размеров оплаты труда. Через месяц Каюмов, осознав свою вину, решил подать заявление об отмене штрафа.

Вопросы: 1. Подлежит ли заявление Каюмова о сложении штрафа оплате госпошлиной? 2. Нарушил ли Каюмов срок для обращения с таким рода ходатайством? 3. Каков порядок исчисления размера судебных штрафов и соблюден ли он судом в данном случае? 4. В каком порядке рассматривается вопрос о сложении штрафа и есть ли основание для сложения штрафа с Каюмова? **Приведите перечень процессуальных сроков.**

Задание 6.

Виноградов Н.Д. предъявил иск о расторжении брака. Суд иск удовлетворил, при этом, несмотря на возражения истца, оставил ребенка проживать с матерью (Виноградовой Е.К.). В апелляционной жалобе Виноградов Н.Д. указывал, что мать ребенка воспитанием не занимается, больна алкоголизмом, и кроме того, по мнению истца, суд не имел права решать вопрос о месте проживания ребенка, так как он не был заявлен в исковых требованиях.

Через год Виноградов Н.Д. обратился в суд с иском о передаче ему сына, поскольку мать не заботится о ребенке, злоупотребляет спиртными напитками, а ребенок фактически является беспризорным. Суд лишил Виноградову Е.К. родительских прав и передал сына на воспитание отцу.

Вопросы: 1. Оцените правомерность действий суда по первому и второму искам, а также доводы истца, изложенные в апелляционной жалобе. 2. Проанализируйте ситуацию с точки зрения тождественности исков; о каком виде тождества можно вести речь в данном случае? **Представьте толкование правовой ситуации.**

Задание 7.

Истец по делу об уменьшении размера алиментов заявил ходатайство об истребовании трудового договора с места работы (ООО «Стройремонт») в подтверждение того факта, что он работает по свободному графику и его заработная плата составляет всего 11 500 руб. Суд ходатайство истца удовлетворил и направил запрос в ООО «Стройремонт», однако из указанной организации в течение месяца ответа не поступило. Суд вынес определение о наложении штрафа на руководителя ООО «Стройремонт». По итогам рассмотрения дела суд в удовлетворении иска отказал, сославшись на то, что истцом не доказано наличие оснований для уменьшения размера алиментных выплат.

Вопросы: 1. Правильно ли поступил судья? 2. Укажите виды и основания оказания сторонам помощи и содействия со стороны суда в сборе и представлении ими доказательств. 3. Раскройте содержание ходатайства стороны о необходимости оказания помощи и содействия со стороны суда в сборе доказательств. 4. Каковы последствия неисполнения предписания суда о представлении доказательств, находящихся у должностных лиц и граждан, не являющихся лицами, участвующими в деле? **Используя метод контент-анализа (воспользуйтесь КонсультантПлюс), найдите нормативные правовые акты и составьте в письменной форме возможный перечень доказательств по делу.**

Задание 8.

При рассмотрении дела по иску Царева против Угрюмова о возмещении вреда, причиненного заливом квартиры, ответчик (Угрюмов) первоначально возражал против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что причиной произошедшего явилась прохудившаяся труба стояка водоснабжения, за что он ответственность нести не должен. В последнем заседании, на котором сам Угрюмов не присутствовал, представитель ответчика признал утверждения истца о причине залива квартиры (факт плохого закручивания крана), что послужило основанием для удовлетворения иска.

В апелляционной жалобе Угрюмов поставил вопрос об отмене решения по тому основанию, что он не уполномочивал своего представителя на признание факта. Следовательно, суд не мог принимать признание факта ни от кого, кроме самого Угрюмова. В возражениях на апелляционную жалобу Царев указал, что признание факта является объяснением стороны, и потому оно может быть совершено представителем.

Вопросы: 1. Проанализируйте позиции сторон. 2. Какова природа признания факта? 3. Подлежит ли удовлетворению апелляционная жалоба? **Составьте апелляционную жалобу.**

Задание 9.

При подготовке к судебному разбирательству дела о признании договора дарения недействительным судья по своей инициативе, не спросив согласия сторон, назначил экспертизу. В определении о назначении судебно-психиатрической экспертизы перед экспертом был поставлен вопрос: может ли сделка быть признана недействительной вследствие того состояния, в котором находился даритель в момент заключения сделки. Руководитель экспертного учреждения отказался от проведения экспертизы, мотивировав это тем, что в штате учреждения состоит лишь один эксперт, способный проводить судебно-психиатрическую экспертизу, но в данное время он не имеет возможности провести экспертное исследование, поскольку находится в отпуске. Получив отказ в проведении экспертизы, суд назначил повторную экспертизу.

Вопросы: 1. Был ли соблюден судом порядок назначения экспертизы? 2. Правильно ли сформулирован вопрос, поставленный перед экспертом? 3. Имеет ли право руководитель судебно-экспертного учреждения отказаться от проведения экспертизы? 4. Укажите основания для назначения повторной экспертизы. Имелись ли они в данном случае? **В письменной форме сформулируйте вопросы эксперту.**

Задание 10.

Жуков обратился в суд с иском о расторжении брака с Жуковой. Мировой судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству вызвал супругов Жуковых на беседу, в ходе которой выяснилось, что оба супруга поторопились развестись, между ними большая привязанность, отношения между ними наладились, разлад в семье носил временный характер. Установив эти обстоятельства, суд убедил стороны завершить спор мировым соглашением. Стороны согласились с доводами суда, производство по делу было прекращено. Через год Жуков вновь обратился в суд с иском о расторжении брака, но мировой судья в приеме искового заявления отказал, ссылаясь на то, что вторично в суд с тем же иском обращаться нельзя.

Вопросы: 1. Правомерен ли отказ мирового судьи в принятии искового заявления? 2. Является ли примирение сторон задачей подготовки дела к судебному разбирательству? 3. Каким образом судья может содействовать достижению мирового соглашения? 4. Каков порядок утверждения мирового соглашения в стадии подготовки дела к судебному разбирательству? **Составьте проект мирового соглашения.**

Задание 11.

В суде рассматривалось дело о возмещении вреда, причиненного автомобилю пенсионера Пантелеева. В судебном заседании истец пояснил, что они с ответчиком Ивлевым являются соседями по лестничной клетке. Ответчик давно испытывает к нему личную неприязнь и поэтому нацарапал гвоздем на его автомобиле Москвич – 412, 1986 года выпуска, неприличные слова. Его автомобиль является раритетным, сейчас таких не выпускают и ремонт требует больших финансовых затрат.

Ответчик сначала давал объяснения спокойным тоном, отвечал на вопросы судьи. Когда вопрос был задан истцом, ответчик вспылал, заявил судье, что на вопрос «этого старого хрыча» он отвечать не будет, так как он (истец) надоел всем жителям их подъезда, ставит «свою развалюху» посреди двора как попало, не дает детям играть во дворе, так как они могут повредить «его ласточку». Публика, присутствовавшая в зале, состояла, в основном, из жителей подъезда, в котором проживали стороны. В зале судебного заседания стали раздаваться реплики в поддержку ответчика. Адвокат истца обратился к судье со следующими словами: «Сударь! Вы же видите, что ответчик и его приятели являются социально опасными типами! Предлагаю вызвать полицию, пока они нас тут всех не убили!».

Вопросы: 1. Укажите, какие меры надлежит применить в отношении нарушителей порядка в зале судебного заседания. 2. Дайте понятие культуры судебного процесса и укажите ее элементы. 3. Назовите условия, определяющие культуру судебных отношений. 4. Что такое судебный этикет и какова его роль в процессе рассмотрения и разрешения дела? 5. Предусматривает ли ГПК РФ форму обращения участников процесса к суду (судье) и соблюдена ли эта форма обращения к суду в данном случае? **Составьте процессуальный документ суда в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.**

Задание 12.

На основании ч. 3 ст. 199 ГПК РФ мировой судья огласил резолютивную часть решения, удовлетворив иски требования ООО «УК «Теремок» о взыскании с Самойлова Г.С. задолженности по оплате коммунальных услуг. Ответчик в апелляционной жалобе оспаривает размер и методику расчета взысканной суммы. В суд апелляционной инстанции, материалы дела направлены без составления мотивированного решения суда.

Вопросы: 1. На основании ст. 198, ст. 199 ГПК РФ проанализируйте требования, предъявляемые к содержанию судебного решения и порядку его составления. 2. В чем заключается значение мотивировочной части судебного решения? 3. Каковы особенности порядка составления решения мировым судьей по действующему законодательству? 4. Оцените действия мирового судьи с учетом того, что ответчик не обращался с заявлением о составлении мотивированного судебного решения в порядке, установленном ч. 4 ст. 199 ГПК РФ. 5. Влияет ли отсутствие мотивировочной части судебного решения на возможность суда апелляционной инстанции проверить законность и обоснованность решения мирового судьи и установить отсутствие предусмотренных процессуальным законом оснований для его отмены или изменения только при наличии резолютивной части решения по делу? Как должен поступить суд апелляционной инстанции в такой ситуации? **Составьте решение мирового суда по гражданскому делу.**

Задание 13.

Проверьте, правильность изложения резолютивной части решения суда (**составьте резолютивные части решений в соответствии с законом**):

- 1) «взыскать с Михайлова в пользу Терехова 25 000 руб., полученные в долг на три месяца, для приобретения автомобиля»;
- 2) «разделить совместно нажитое Хромцовой А.Е. и Хромцовым Е.К. имущество стоимостью 500 000 руб. в равных долях»;
- 3) «просить Стрельцова не чинить препятствия Мартыненко в проживании и вселении в жилое помещение».

Задание 14.

Удальцова Е.В. обратилась в суд с иском к АО «Успех» о восстановлении на работе, взыскании задолженности по заработной плате за февраль-март текущего года, оплаты за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда в размере 20 000 руб., указывая, что 12 января текущего года принята на работу в АО «Успех» на должность менеджера по рекламе с испытательным сроком 3 месяца; 1 апреля уволена по ст. 71 Трудового кодекса РФ, в связи с неудовлетворительным результатом испытания. Считает увольнение незаконным, поскольку уведомление от 25 марта о предстоящем увольнении не получала; имеет ребенка в возрасте до полутора лет.

Ответчик против удовлетворения исковых требований возражал, ссылаясь на то, что истица скрыла от работодателя наличие ребенка в возрасте до полутора лет, в связи с чем в действиях Удальцовой Е.В. наличествует злоупотребление правом.

Вопросы: Руководствуясь нормами ГПК РФ, ТК РФ, а также другими нормативно-правовыми актами, составьте проект судебного решения по данному делу, восполнив недостающие данные по своему усмотрению.

Задание 15.

Мировой судья отказал в принятии заявления о вынесении судебного приказа по требованию о взыскании начисленных, но не выплаченных работнику сумм оплаты отпуска, по причине отсутствия документов, подтверждающих заявленное требование.

Вопросы: 1. Правильно ли поступил мировой судья? 2. Как должен действовать взыскатель? 2. Вправе ли взыскатель обжаловать определение судьи об отказе в принятии заявления о вынесении судебного приказа? 3. Охарактеризуйте форму и содержание заявления о вынесении судебного приказа как процессуального документа. 4. **Составьте общие и специальные (дополнительные) основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа и отказа в его принятии.**

Задание 16.

Харитонова обратилась в суд с заявлением об установлении факта ее рождения в 1941 году. В заявлении было указано, что первоначальные архивы во время войны были утрачены и работник сельского совета, восстанавливая данные в 1946 году, по ошибке датой ее рождения записал 1944 год. Ранее Харитонова никуда за исправлением этой записи не обращалась, так как не придавала возрасту значения. В настоящее время исправить дату рождения ей необходимо для перерасчета пенсии по старости. Подтвердить настоящую дату ее рождения может пенсионер Динеев, проходивший практику студентом в сельской больнице, когда проходили роды у матери заявительницы.

Вопросы: 1. Сравните между собой условия, с которыми закон связывает возможность судебного установления фактов, имеющих юридическое значение, и рассмотрения дела о внесении исправлений или изменений в акты записи, и сформулируйте правило, позволяющее разграничить категории дел особого производства, предусмотренные главами 28 и 36 ГПК РФ. 2. Используя метод контент-анализа (воспользуйтесь СПС КонсультантПлюс), найдите нормативные правовые акты. По правилам какой процедуры: главы 28 (установление фактов, имеющих юридическое значение) или главы 36 (внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния) ГПК РФ, должно быть рассмотрено заявление Харитоновой? Дайте мотивированный ответ. 3. **Составьте список фактов, имеющих юридическое значение, подлежащие установлению судом в порядке особого производства.** Является

ли этот перечень исчерпывающим? 4. Чем руководствуется судья при выяснении того, что факт, подлежащий установлению судом, имеет для заявителя юридическое значение? 5. Как должен поступить суд, если факт, об установлении которого просит заявитель, не имеет для него юридического значения?

Задание 17.

Кукушкина обратилась в суд с заявлением, в котором просила лишить своего семнадцатилетнего сына Николая права самостоятельно распоряжаться своей стипендией. В заявлении истица сослалась на то, что ее сын увлекается компьютерными играми и практически всю свою стипендию тратит на приобретение новых игр и различных дополнительных приспособлений к компьютеру. Увлечение Николая плохо отражается на его учебе в колледже, оказывает негативное влияние на его поведение, поэтому ограничение права Николая на самостоятельное распоряжение стипендией поможет ему избавиться от пагубного увлечения.

Вопросы: 1. Подлежит ли удовлетворению заявление Кукушкиной? 2. Разграничивает ли закон такие понятия, как «лишение» и «ограничение» подростка права самостоятельно распоряжаться своим доходом? 3. Каков порядок возбуждения в суде таких дел (заявитель, госпошлина, подсудность, содержание заявления)? 4. Каков порядок рассмотрения дела и принятия по нему решения. **Составьте перечень сделок, которые вправе заключать несовершеннолетний самостоятельно.**

Задание 18.

Во время пожара в помещении суда сгорело несколько десятков гражданских дел. Пять дел находились на этапе подготовки их к судебному разбирательству, два дела были приостановлены производством, а по трем делам решения вступили в законную силу.

Вопросы: 1. В каком порядке могут быть восстановлены материалы сгоревших дел? 2. Укажите, какие материалы подлежат восстановлению, а какие – нет? 3. Какие возможности предоставляет закон заинтересованным лицам по защите их прав и законных интересов в случае прямого запрета на восстановление судебного производства либо невозможности его восстановления по иным причинам? 4. Кто является субъектом права на обращение в суд по данной категории дел и несет ли он бремя судебных расходов? 5. Какая информация должна быть отражена в заявлении о восстановлении утраченного судебного производства? 6. Какое значение имеет решение суда о восстановлении утраченного судебного производства? 7. Подлежат ли обжалованию постановления суда, связанные с восстановлением утраченного судебного производства?

Задание 19.

В процессе исполнения договора аренды, заключенного между Гавриловым и Лихачевым, возник спор относительно порядка пользования имуществом. Гаврилов предложил Лихачеву обратиться к посреднику (медиатору), чтобы урегулировать разногласия. Лихачев указал на то, что между сторонами отсутствует закрепленная в договоре обязанность обращаться к медиатору и предложил Гаврилову подать иск в суд.

Вопросы: 1. Оцените правовые позиции сторон. 2. Что такое медиация и каковы условия ее применения? 3. В каком порядке заключается соглашение о проведении процедуры медиации? **Составьте соглашение о проведении медиации.**

Задание 20.

Супруги Орловы обратились в суд с заявлением об усыновлении несовершеннолетнего ребенка – Широкова Артема. В качестве заинтересованного лица судом была привлечена тетя Артема, которая возражала против усыновления. При этом она ссылалась на то, что заявители - супруги Орловы проживают в другом городе и в случае усыновления ей будет затруднительно видеться с племянником. Супруги Орловы заявили ходатайство об отложении судебного разбирательства для проведения процедуры медиации, в ходе которой они надеются достигнуть согласия между интересами несовершеннолетнего Артема, интересами тети, а также своими интересами.

Вопросы: 1. Подлежит ли заявленное ходатайство удовлетворению? 2. Во всех ли случаях допускается возможность урегулирования спора посредством процедуры медиации? 3. Имеются ли случаи, когда проведение медиации является обязательным? 4. **Составьте перечень обязательных досудебных процедур.**

Задание 21.

При заключении договора строительного подряда, стороны в п. 9 предусмотрели, что «при возникновении разногласий (споров) по вопросам, связанным с настоящим договором (в том числе при его исполнении, неисполнении, при требованиях о признании недействительным или незаключенным) стороны обязуются принять меры по разрешению споров путем обязательного применения альтернативной процедуры урегулирования споров с участием посредника - Центра третейского разбирательства и медиации Самарского государственного экономического университета в порядке, установленном Федеральным законом РФ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» и Правилами проведения медиативных процедур данной организации».

В связи с неисполнением заказчиком обязательств по оплате выполненных работ, подрядчик, минуя процедуру медиации, обратился в суд. Ознакомившись с исковым заявлением, суд, сославшись на несоблюдение обязательной

досудебной процедуры урегулирования спора, вынес определение о возвращении искового заявления (п. 1 ч. 1 ст. 135 ГПК РФ).

Вопросы: 1. Оцените правомерность процессуальных действий истца и суда. 2. Препятствует ли медиативная оговорка обращению в суд? 3. Возможно ли проведение процедуры медиации в уже начавшемся судебном процессе? 4. **Составьте процессуальный документ суда о введении примирительной процедуры.**

Задание 22.

Судья на этапе подготовки дела о разделе совместно нажитого имущества к судебному разбирательству, руководствуясь положениями абз. 6 ст. 148, п. 5 ч. 1 ст. 150 ГПК РФ, в целях примирения сторон взял на себя функции медиатора и помог урегулировать конфликт между бывшими супругами. Заключенное сторонами медиативное соглашение было утверждено судьей, производство по делу прекращено.

Вопросы: 1. Кто может выступать в качестве медиатора? 2. Какие требования предъявляются к медиатору? 3. Зависят ли требования, предъявляемые к медиатору, от того, какой спор урегулируется: судебный или внесудебный? 4. Является ли посреднической деятельностью судьи (третейского судьи) по оказанию содействия примирению сторон в ходе судебного разбирательства (третейского разбирательства)? 5. **Составьте перечень примирительных досудебных процедур, предусмотренных нормами процессуального законодательства.**

Задание 23.

В судебном заседании до начала разбирательства по делу истец и ответчик заявили о своем намерении обратиться за содействием к посреднику в целях урегулирования спора; участниками спора в материалы дела представлено соглашение о проведении примирительной процедуры (медиации). С учетом этого суд посчитал возможным удовлетворить ходатайство об отложении судебного заседания и отложить разбирательство спора в соответствии с положениями ч. 1 ст. 169 ГПК РФ. После заключения медиативного соглашения стороны обратились к суду с ходатайством о прекращении производства по делу, ссылаясь на то, что в ходе процедуры медиации им удалось урегулировать все разногласия.

Вопросы: 1. Подлежит заявленное сторонами ходатайство о прекращении производства по делу удовлетворению? 2. Какие последствия влечет заключение медиативного соглашения? 3. **Используя метод контент-анализа (воспользуйтесь СПО КонсультантПлюс), найдите нормативные правовые акты, которые определяют правовые последствия заключения медиативных соглашений с учетом момента их заключения (после передачи спора на рассмотрение суда или без передачи спора в суд). В чем практическая значимость такой классификации? Составьте протокол процедуры медиации.**

Задание 24.

Укажите, в каких случаях нотариус должен нести ответственность, определите ее вид: 1) нотариус занимается оказанием посреднических услуг при заключении договоров; 2) при проверке соблюдения правил нотариального делопроизводства установлен факт небрежного хранения бланков, печатей, штампов, что повлекло их утрату; 3) нотариус совершил исполнительную надпись в нарушение условий ее совершения, и денежные средства, взысканные по исполнительной надписи, не могут быть взысканы обратно; 4) нотариус допустил разглашение тайны нотариальных действий; 5) нотариус утратил принятые на хранение документы; 6) нотариус отсутствовал на месте работы три недели без извещения об этом нотариальной палаты; 7) нотариус совершил нотариальное действие за пределами своего нотариального округа.

Дополнительные вопросы: 1. Укажите основные права и обязанности нотариуса. 2. Влияет ли на объем прав и обязанностей нотариуса его статус (имеется в виду работает ли нотариус в государственной нотариальной конторе или является частнопрактикующим нотариусом)? 3. Каковы гарантии осуществления нотариальной деятельности и ограничения при совершении нотариальных действий? 4. **Составьте жалобу на нотариуса за разглашение нотариальной тайны.**

Задание 25.

Октябрьский районный суд г. Ставрополя рассмотрел (число, месяц, год) гражданское дело по иску Ларионова (имя, отчество) против Архипова (имя, отчество) о признании права собственности на 3-х комнатную квартиру; иск удовлетворен в части, за истцом признано право собственности на ½ часть квартиры. В суд поступила апелляционная жалоба от матери ответчика – Архиповой (имя, отчество), которая просит отменить решение, считая, что суд неправильно признал за истцом право собственности на квартиру, поскольку она тоже проживает в данной квартире и также имеет права на ее часть.

Вопросы: Составьте проект апелляционной жалобы в качестве адвоката Архиповой, восполнив недостающие данные по своему усмотрению.

Задание 26.

Решением районного суда Караваеву было отказано в удовлетворении иска о взыскании с Васнецовой задолженности по договору об оказании услуг. Суд апелляционной инстанции оставил решение суда первой инстанции без изменения. Караваев подал кассационную жалобу на судебные постановления. При изучении кассационной жалобы в порядке ст. 381 ГПК РФ судья установил, что доводы, изложенные Караваевым в жалобе, не

являются основанием для отмены судебных постановлений в кассационном порядке, но дело в суде первой инстанции было рассмотрено в отсутствие ответчика, не извещённого о времени и месте судебного заседания.

Вопросы: 1. Как должен поступить судья кассационной инстанции? 2. Что понимается под существенным нарушением норм материального или процессуального права? Допущены ли в указанном случае существенные нарушения норм права? 3. **Составьте таблицу соотношения существенного нарушения норм а) материального и б) процессуального права.**

Задание 27.

Решением суда с муниципального автономного учреждения «Колледж искусств» в пользу Королёвой взыскано 120 тыс. рублей в качестве возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью. Королёва получила исполнительный лист и обратилась к соответствующему судебному приставу-исполнителю, однако исполнительный лист был возвращен на основании п. 3 ст. 242.1 Бюджетного кодекса РФ, а именно: по причине не предоставления заявления и копии судебного акта, как этого требует ч. 2 ст. 242.1 Бюджетного кодекса РФ.

Вопросы: 1. Правильно ли поступил судебный пристав-исполнитель? Меняется ли решение задачи если должником по исполнительному листу было бы муниципальное предприятие или муниципальное бюджетное учреждение? 2. Каков порядок возбуждения исполнительного производства? 3. Как должен поступить взыскатель? 4. В чем особенности обращения взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ, какие функции при этом возложены на судебного пристава-исполнителя? 5. **Составьте перечень процессуальных документов пристава-исполнителя.**

Задание 28.

Граждане Кипра Х. и Е. Обратились в Томский областной суд с заявлением об усыновлении. Суд, ссылаясь на ч. 4 ст. 271 ГПК РФ, возвратил заявление, указав в качестве оснований для возврата: отсутствие легализации иностранных документов; прилагаемые к заявлению документы не переведены на русский язык; кроме того, апостиль, проставленный на заявлении, не содержит указания на должность и место службы лица, расписавшегося на нём. Дайте правовую оценку действиям суда.

Вопросы: 1. Что понимается под легализацией иностранных документов? 2. Какие процессуальные последствия влечет отсутствие перевода иностранных документов? доказательств, находящихся у должностных лиц и граждан, не являющихся лицами, участвующими в деле? 3. **Используя метод контент-анализа (воспользуйтесь КонсультантПлюс), найдите нормативные правовые акты и составьте требования к апостилю.**

Задание 29.

Следователь Гуров во что бы то ни стало, решил «раскрыть» автодорожное преступление со смертельным исходом. В этих целях он встал на путь фальсификации доказательств против шофера Шамова: уничтожил протокол опознания автомобиля свидетелем и сфабриковал новый, подделав при этом подпись свидетеля и понятых, затем составил фиктивный протокол об обнаружении на автомашине ниток от пальто потерпевшего и следов пятен крови, сходной по группе с кровью потерпевшего. Шамову было предъявлено обвинение в нарушении правил дорожного движения, повлекшем смерть потерпевшего, и он был заключен под стражу. Впоследствии судом Шамов был оправдан.

Квалифицируйте действия следователя Гурова.

Вопросы: 1. Имеют ли значение для квалификации мотив и цель совершения преступления? 2. Содержат ли действия следователя признаки преступления коррупционной направленности или такие действия стоит рассматривать как ложно понятые интересы службы? 3. Допущены ли следователем Гуровым нарушения требований профессиональной этики? Какие последствия нарушения требований профессиональной этики грозят следователю Гурову? **Составьте жалобу Шамова на действия Гурова.**

Задание 30.

Лесник Приволжского лесничества Алимов, находясь в очередном отпуске, незаконно разрешил нескольким гражданам спилить и вывезти лес. За незаконное разрешение на порубку леса без лесорубочного билета Алимов получил от порубщиков 40 тыс. руб., которые присвоил. Незаконными действиями Алимова лесничеству причинен ущерб на сумму 600 тыс. руб.

Квалифицируйте действия Алимова.

Вопросы: 1. На основании УК РФ и постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, можно ли признать Алимова должностным лицом и квалифицировать его действия как преступление коррупционной направленности? 2. В случае непризнания Алимова должностным лицом подлежит ли он уголовной ответственности за коммерческий подкуп? 3. **Составьте перечень преступлений коррупционной направленности, предусмотренных УК РФ.**

Задание 31.

Проводник почтового вагона Рыбин по договоренности с бригадиром поезда Базиным за 3 тыс. руб. провезли без билета и оплаты багажа 7 пассажиров и 390 кг груза. Оба привлечены к уголовной ответственности и осуждены за

получение взятки, т.е. по ст. 290 УК РФ. В протесте на приговор суда был поставлен вопрос о переквалификации действий Рыбина в связи с тем, что последний необоснованно признан должностным лицом.

Квалифицируйте действия Рыбина и Базина.

Вопросы: 1. На основании УК РФ и постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержится ли в действии указанных лиц нарушение норм коррупционного поведения? 2. В случае непризнания указанных лиц должностными лицами, как надлежит квалифицировать их действия за нарушение антикоррупционного законодательства?

Задание 32.

Инспектор ДПС ГАИ Зайченко с использованием своего служебного положения создал в 2020 году группу, которой руководил совместно с Жадовцевым. Зная об имевшихся у других членов группы автоматах, ножах и обрезе, Зайченко для повышения мобильности группы представил свою автомашину.

12 февраля 2019 г. по заранее разработанному плану Зайченко привез Жадовцева и Чеберко к помещению ООО «Булат», а сам остался ждать их в автомашине. Жадовцев и Чеберко, угрожая потерпевшему Юрченко автоматом, потребовали ключи от сейфа. Получив отказ, избили его. Поскольку крики Юрченко привлекли находившихся поблизости людей, виновные с места происшествия скрылись.

2 марта 2019 г. Зайченко, Жадовцев, Чеберко и Бенедик с целью завладения имуществом потерпевшего Манахимова, обманным путем выманили его из дома, избили, а затем втащили в дом, связали вместе с находившейся там Оленцовой. Угрожая им убийством, потребовали показать, где находятся золотые изделия. Потерпевшие, опасаясь угроз нападавших, сообщили им об этом. Завладев золотыми изделиями, виновные уехали.

Однако по дороге автомашину остановили сотрудники ОВД для проверки документов. Чтобы избежать досмотра автомашины и выявления причастности к нападению, Жадовцев произвел в сотрудников полиции из автомата не менее 30 выстрелов, причинив двум из них огнестрельные ранения, после чего с места преступления скрылись.

Позднее Зайченко в результате оперативно-розыскных мероприятий был задержан сотрудниками органа внутренних дел, но в интересах следствия было принято решение о сохранении его задержания в тайне. Зайченко требовал, чтобы ему была предоставлена возможность сообщить о том, что он цел и невредим, его супруге, находящейся в состоянии беременности.

Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.

Вопросы: 1. С учетом положений УК РФ и постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации определите форму соучастия. 2. На основании норм Уголовно-процессуального кодекса России, определите процессуальный порядок задержания лица, допущены ли нарушения прав Зайченко сотрудниками органа предварительного следствия в момент его задержания? 3. Как процессуально оформляется задержание лица? **Составьте процессуальный документ о задержании.**

Задание 33.

Кайбышев, работая бухгалтером расчётного отдела, обнаружил, что некоторые должностные лица и рабочие агрофирмы допускают злоупотребления. Об известных ему случаях злоупотреблений он сообщил в местные органы власти. В числе других лиц, указанных им в своём заявлении, был назван шофёр Менглиев, который закрепленную за ним автомашину использовал не по назначению. Узнав об этом, Менглиев розыскал поздно вечером Кайбышева в доме его соседа, где потребовал от него, чтобы он объяснил, почему он сообщил о фактах его нарушений. При этом он оскорблял Кайбышева, нанёс ему несколько ударов кулаком по голове, стал его душить. Кайбышеву удалось вырваться из рук Менглиева только благодаря вмешательству соседа Назипова. На другой день Менглиев, проезжая на автомашине, встретил на дороге Кайбышева и заявил ему, что выколет глаза, а детей его оставит сиротами. Опасаясь исполнения угроз Менглиева, Кайбышев приобрёл у неустановленных лиц обрез малокалиберной винтовки. Спустя месяц Менглиев проник глубокой ночью в дом Кайбышева. Проснувшийся хозяин дома поднялся с постели и потребовал, чтобы Менглиев не подходил к нему, предупредив, что в противном случае будет стрелять. Несмотря на это предупреждение, Менглиев приблизился к Кайбышеву и ударил его кулаком в лицо, а последний в тот же момент произвел в него выстрел из обреза малокалиберной винтовки. Но и после этого раненный Менглиев не прекратил посягательства, пытался отнять обрез. Кайбышеву удалось во время этой борьбы перезарядить обрез. Он произвёл второй выстрел в Менглиева, а затем ударил его по голове подвернувшейся табуреткой. Менглиев упал и вскоре скончался от полученных ранений.

Квалифицируйте обстоятельства, описанные в задаче и возникшие в сфере уголовных правоотношений.

Вопросы: 1. На основании положений Уголовного кодекса России и постановления Пленума Верховного Суда РФ, определите, соблюдены ли в данной ситуации условия правомерности необходимой обороны? 2. Оцените действующую ситуацию на предмет соответствия требованиям ст. 37 УК РФ (необходимая оборона). 3. Перед Вами поставили задачу провести экспертизу проекта уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст. 37 УК РФ, какие бы положения Вы обязательно включили в проект данной нормы уголовного закона, чтобы у правоприменителя не возникало проблем при квалификации? доказательств, находящихся у должностных лиц и граждан, не являющихся лицами, участвующими в деле? 4. **Используя метод контент-анализа (воспользуйтесь КонсультантПлюс), найдите нормативные правовые акты и проведите экспертизу.**

Задание 34.

Кучеров обвинялся в том, что 27 июня 2020 года, придя в квартиру, где находились Коркин, Патиев, Сочин, из личной неприязни решил убить их. С этой целью Кучеров кухонным ножом нанес удары в область шеи, груди. От полученных ран Коркин, Патиев, Сочин скончались на месте происшествия. Уголовное дело в отношении Кучерова рассматривалось судом с участием присяжных заседателей. Председательствующим при постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, не были включены вопросы, связанные с обстоятельствами, при которых было совершено убийство и на которых настаивала сторона защиты.

Проанализируйте факты, изложенные в задаче.

Вопросы: 1. На основании проведенного анализа изложенных в задаче обстоятельств, осуществите толкование уголовно-процессуальных норм права регулирующих производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей, а также используя постановление Пленума ВС РФ от 22.11.2005 г. № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей», определите, будет ли влиять на вынесение вердикта присяжными заседателями и постановление приговора то обстоятельство, что в вопросном листе не нашли свое отражение обстоятельства, при которых были совершены убийства? 2. Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции в случае подачи апелляционного представления прокурора на оправдательный приговор суда? 3. **Составьте вопросный лист присяжным заседателям.**

Задание 35.

Безук Р.П. обратился в суд с иском о взыскании с В.Н. Маля 35 572руб. в возмещении расходов, понесенных, в связи с ремонтом, принадлежащей ему автомашины «Жигули», поврежденной при столкновении на трассе Москва- Самара с автомашиной «Волга» по вине ее собственника Маля.

Разбирательство дела два раза откладывалось из-за неявки в судебное заседание ответчика Маля, хотя, как видно из корешков повесток с расписками ответчика, он всегда надлежащим образом извещался о месте и времени слушания дела, а два раза разбирательство дела откладывалось из-за неявки в судебное заседание адвоката, представляющего интересы истца. В пятый раз разбирательство дела было назначено на 17 марта 2019 г., но ответчик вновь не явился. Суд, обсуждая вопрос о возможности рассмотрения дела в отсутствие Маля, пришел к выводу, что дело может быть рассмотрено без него. При этом суд указал, что ранее ответчик неоднократно не являлся в суд без уважительных причин, а в данном случае, хотя корешка повестки с распиской ответчика, подтверждающей его извещение о месте и времени судебного заседания, не имеется, его так же следует считать извещенным, поскольку ему направлено письмо, в котором предлагалось сообщить причины неявки и в конце было указано, что в пятый раз дело будет разбираться 17 марта 2019 г. в 10 часов.

Адвокат, представляющий интересы истца, заявил ходатайство и просил объявить перерыв на один день и доставить ответчика приводом в зал судебного заседания. Суд постановил определение о рассмотрении дела в отсутствие ответчика. Рассмотрев дело по существу, суд иск удовлетворил.

Вопросы: 1. Укажите, соответствует ли закону определение суда и ходатайство адвоката? 2. Оцените поведение адвоката с точки зрения норм адвокатской этики. 3. **Составьте перечень, предусмотренных процессуальными нормами ходатайств адвоката. Предложите вариант ходатайства адвоката.**

Задание 36.

Адвокат Никоненко при ознакомлении с материалами уголовного дела отношения гражданина Петрова, обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника милиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей составлены с грубыми нарушениями соответствующих положений УПК РФ. Обвиняемый свою вину в хищении некоторых вмененных ему в вину вещей отрицал.

Вопросы: 1. Как поступит адвокат? 2. **Изложите содержание документа, который должен составить адвокат по результатам обнаружения им нарушений закона.**

Задание 37.

Адвокат Мирутов, представляя интересы своего доверителя – истца в арбитражном процессе, предъявил суду выданную тем доверенность на представительство. При этом в силу отсутствия ордера на представительство, выданного юридическим образованием, он умолчал о том, что является адвокатом, и процесс завершился победой доверителя Мирутова. Однако адвокат проигравшей стороны Степин обжаловал судебное решение арбитражного суда на том основании, что Мирутов, будучи адвокатом, неправомерно представлял интересы истца.

Вопросы: 1. Каким будет судебное решение апелляционной инстанции (сошлитесь на правовую норму)? 2. На основании каких документов адвокат допускается для участия в арбитражном процессе? 3. Охарактеризуйте с точки зрения адвокатской этики поведение адвоката Степина. Как в подобной ситуации должна поступить адвокатская палата, членами которой являются адвокаты Степин и Мирутов? 4. **Используя метод контент-анализа (воспользуйтесь КонсультантПлюс), найдите нормативные правовые акты и составьте жалобу адвоката Степина.**

Задание 38.

Следователь прокуратуры Краснов 08.10.2020 года объявил обвиняемому Сухорукову об окончании предварительного следствия. Обвиняемый ходатайствовал о вызове адвоката Семилетниковой для участия в ознакомлении с материалами дела. Согласно сообщению адвокатской палаты, адвокат Семилетникова должна была находиться в командировке до 12 ноября 2020 г.

Вудовлетворении ходатайства Сухорукова следователь отказался зафиксировать в протоколе факт назначения палатой другого адвоката – Петрова. Без участия ранее избранного им защитника, с которым заключено соглашение, обвиняемый отказался от ознакомления с материалами дела.

Вопросы: 1. Каков порядок замены отсутствующего адвоката? 2. По истечении какого времени производится замена отсутствующего адвоката? 3. Какие права обвиняемого своими действиями нарушил следователь? 3. **Составьте таблицу, включающую предусмотренные законодательством средства и способы защиты обвиняемого.**

Задание 39.

7.10.2020 г. в Адвокатскую палату поступила жалоба А. на действия адвоката М. о ненадлежащем исполнении своих профессиональных обязанностей и нарушении кодекса профессиональной этики.

В частности, из жалобы следует, что «А. обратилась в начале мая к адвокату М. для подачи документов в суд по земельному участку, при этом оплатила 4 000 рублей, чек не выписала, т.к. хотели дополнительно оформить документы и оставили под конец всего материальных и моральных расходов приписать. Сдала документы, мне их вернули, второй раз подали, опять вернули. Я стала спрашивать почему не принимают документы и на что адвокат ответила, что документы правильно оформила, что вина судейская и надо оформить в Верховный суд.

Сразу за эти дела она не взялась, т.к. писала кассационную жалобу и были другие незаконченные дела. Я созванивалась с ней, просила оформить заявление, т.к. время уже поджимало, принесла их ей отдала. Через 5 дней звонит и говорит, забери документы, сроки вышли, якобы я с ней не заключила договор о дальнейшей работе, а бесплатно она не работает, и свою работу она выполнила правильно и профессионально, это что-то судьи крутят и мутят. Когда я стала требовать чек оплаты за 4 000 рублей, она стала мне выговаривать, что зря связалась со мной, и что я со всеми ругаюсь и отключила трубку. Несколько раз и несколько дней по сегодняшний день, она на мои звонки не отвечает». Просит заставить М. вернуть мои деньги, оплаченные за заявление в сумме 4 000 рублей и 600 рублей за 2 поездки в Ставрополь.

Вопросы: 1. Руководствуясь ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности», а также кодексом профессиональной этики адвоката, определите исходя из обстоятельств жалобы, допущены ли адвокатом нарушения кодекса профессиональной этики? 2. **Подготовьте проект жалобы для обращения в адвокатскую палату в связи с нарушением адвокатом кодекса профессиональной этики.**

Задание 40.

В Ставропольскую краевую коллегия адвокатов обратилась гражданка В., которая адвокату объяснила, что 30 лет работала в районе крайнего севера и ей с учетом российского законодательства положены социальные выплаты в связи с утратой трудоспособности и улучшением жилищных условий. При обращении в орган местного самоуправления для решения социально-бытовых вопросов, она получила письменный отказ, по причине того, что проживает на территории Ставропольского края менее трех лет. Президентом коллегии адвокатов было принято решение в целях защиты прав гражданки В. обратиться за защитой в районный суд и подготовить исковое заявление. В целях успешного решения дела и защиты нарушенного права, к работе в суде были привлечены три адвоката с распределением между ними профессиональных обязанностей.

Вопросы. 1. Руководствуясь требованиями российского законодательства, определите, как будет организована работа адвокатов в суде и при подготовке дела к судебному разбирательству? 2. **Составьте план работы каждого адвоката, определив объем той работы, которую будет осуществлять каждый из адвокатов.**

Задание 41.

Эвтаназия — это убийство или акт милосердия по отношению к безнадежно больному, страдающему человеку?

Вопросы. 1. Аргументируйте свой выбор. Предложите проекты возможных законодательных актов по этому вопросу, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм, этики медицинских работников и юристов и принципов антикоррупционных стандартов поведения. 2. **Подготовьте проект письменного предложения по внесению законодательных изменений в российское законодательство.**

Задание 42.

Сравните приведенные ниже высказывания философов.

А. «Сделать людей добродетельными можно только посредством хороших законов. Все искусство законодателя заключается в том, чтобы заставить людей быть справедливыми друг к другу, опираясь на их любовь к себе самим. Реформу нравов надо начать с реформы законов» (К. Гельвеций).

Б. «...Моральную силу невозможно создать параграфами законов... Мир никогда не удавалось ни исправить, ни утратить наказанием» (К. Маркс).

Вопросы: 1. В чем различие их взглядов на соотношение морали и права? 2. **Составьте таблицу, в которой укажите сходство и различие этих категорий.** 3. Чьим мыслям Вы отдаете предпочтение? Как понимать высказывания философов в социально-историческом, этическом и философском контекстах?

Задание 43.

Васильев в 14 лет в результате несчастного случая, получил увечье. Его родители обратились в службу медико-социальной экспертизы с заявлением установить ему степень ограничения трудоспособности.

Вопросы: 1. Каким нормативным актом регулируются правоотношения, связанные с прохождением медико-социальной экспертизы? Дайте определение медико-социальной работе. 2. Охарактеризуйте направления медико-социальной работы с лицами, ограниченными возможностями здоровья.

Задание 44.

Главный бухгалтер АО «Огма» Иванов П.С. несвоевременно сообщил в налоговый орган сведения об открытии АО «Огма» расчетного счета в одном из коммерческих банков. В соответствии с Уставом АО «Огма» представителем Общества в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, является главный бухгалтер общества. В связи с этим Генеральный директор АО «Огма» Сидоров С.П. решил, что субъектом финансово-правовой ответственности по ст. 118 НК РФ за нарушение срока представления сведений об открытии счета в банке является главный бухгалтер Иванов П.С. как законный представитель общества.

Вопросы: Применяя умение использовать финансовые инструменты, определите, правильное ли решение принял генеральный директор?

Задание 45.

Проанализируйте юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения: Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемалья на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

Вопросы: 1. Используя метод контент-анализа (воспользуйтесь КонсультантПлюс), найдите нормативные правовые акты и составьте проект решения судебной коллегии по гражданским судам Верховного Суда РФ по кассационной жалобе А. Кемалья. 2. Поясните, какие есть основания для признания лица беженцем.

Задание 46.

К памятникам какого исторического типа права относится документ, содержащий приведенные ниже отрывки: «Свобода состоит вправе делать все, что не вредит другому...Никто не должен быть тревожим за свои убеждения, даже религиозные, если их проявления не нарушают общественного порядка, установленного законом...»?

Вопросы: Обоснуйте свой вывод?

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену необходимо уяснить требования, предъявляемые к ответу на вопросы экзаменационного билета. К ним относятся: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторская позиция при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

В связи с этим, обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена, решению задач и освоению компетенций настоящей программы.

Для усвоения материала необходимо изучить самостоятельно обязательную и дополнительную литературу. Непременным условием качественного усвоения материала является изучение его по темам, а не по вопросам. В последующем, после формирования цельных представлений о требованиях к содержанию государственного экзамена, следует осуществить привязку к экзаменационным вопросам, а именно: решить задачи, тесты, дать ответы на контрольные вопросы. Подготовка к экзамену предполагает ознакомление с материалами электронно-библиотечных систем IPRbooks, Юрайт.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать учебники, учебные пособия, монографии по основным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, актуальные нормативные правовые акты, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, наличие умений (навыков) оценивается по выполнению компетентностно-ориентированных заданий и ответам на практические вопросы, владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

Инструкция для обучающегося при устном ответе на теоретический вопрос	<p>Обучающемуся необходимо в течение 10 минут изложить суть вопроса билета, стремясь делать это максимально полно и последовательно.</p> <p>Обучающийся может опираться на тезисы, подготовленные в ходе подготовки к вопросу билета на государственном экзамене по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен.</p> <p>Обучающемуся рекомендуется делать краткие записи ответов на проштампованных листах. Записи делаются в произвольной форме. Это могут быть развернутый план ответа по каждому вопросу, главные положения, точные формулировки нормативных актов, статистические данные, позволяющие иллюстрировать ответ. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволяют студенту составить четкий план ответа, полно и логично раскрывать содержание экзаменационного билета, выполнить кейс-задачу, а также ответить на дополнительные вопросы членов комиссии. Для успешной сдачи государственного экзамена выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изложить сущность проблемы, поставленной в вопросе экзаменационного билета или устном вопросе членов ГЭК; 2) показать знание первоисточников, нормативных актов, умение толковать нормативно-правовые акты; 3) показать умение применять полученные знания для анализа современных правовых явлений с помощью методов критического анализа и методологии системного подхода; 4) иметь представления о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин; 5) показать значимость рассматриваемой проблемы в будущей профессиональной деятельности, уметь делать выводы.
Инструкция для обучающегося при выполнении компетентностно-ориентированного задания	<p>Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продумать и обосновать ответ при выполнении компетентностно-ориентированного задания. Для успешной сдачи государственного экзамена выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) показать знание первоисточников, нормативных актов, судебной практики, умение толковать законы и другие нормативно-правовые акты, разъяснять содержание правовой нормы; 2) продемонстрировать умение применять полученные знания для анализа современных правовых явлений, юридической квалификации.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

а) основная литература

1. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14234-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512511>.
2. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14299-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512512>.
3. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс: учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15859-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509886>.
4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510426>.
5. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513939>

6. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514815>
7. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518535>.

б) дополнительная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей: учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03075-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512643>.
2. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные + допматериал в ЭБС: учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08148-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512645>.
3. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве: монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05644-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515516>.
4. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе: монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517531>.
5. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.]; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516965>.
6. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510574>.



Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 31. Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Российская газета от 23.07.1994. №138-139.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета от 06.01.1997. №3.
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета от 11.02.2011. №29.
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Российская газета от 07.02.2014. №27.
6. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Российская газета от 27.01.1996. N 17.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95ФЗ // Российская газета от 27.07.2002. №137. 7.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138ФЗ // Российская газета от 20.11.2002. N 220. 10.
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Российская газета. 11.03.2015. № 49.
 15. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
 16. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. N 17. Ст.1755.
 17. Федеральный закон от 26.09.1997. N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 29.09.1997. N 39. Ст. 4465.
 18. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // Российская газета от 17.07.2015. N 156.
 19. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. N 30. Ст. 3031.
 20. Федеральный закон от 02.05.2006. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. N 19. Ст. 2060.
 21. Федеральный закон от 27.07.2010. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 2010. N 31, Ст. 4179.
 22. Федеральный закон Российской Федерации «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31.03.2002 г. № 63-ФЗ // Российская газета от 07.07.2002 г. № 100.
 23. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета от 18.02.1992. №39.
 24. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Российская газета от 06.10.2007. №223.
 25. Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Российская газета от 31.12.2015. №297.
 26. Закон РФ от 27.12.1991. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 13.02.1992. N 7. Ст. 300.
 27. Закон РФ от 25.06.1993. N 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. N 32. Ст. 1227. 24. Закон РФ от 21.07.1993. N 5485-1 «О государственной тайне» // Российская газета. 21.09.1993. N 182.
- Материалы правоприменительной практики:
1. Постановление Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.
 2. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // Вестник ВАС РФ. 2011. N 9.
 3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Российская газета. N 127. 06.06.2012.
 4. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник ВАС РФ. 2014. N 5.
 5. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // Вестник ВАС РФ. 2014. N 8.
 6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.
 7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.
 8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. N 70. 04.04.2016.
 9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений ГК РФ об обязательствах и их исполнении» // Российская газета. N 275. 05.12.2016.
 10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Российская газета от 12.01.2008. №14.
 11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. N 70. 04.04.2016.
 12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений ГК РФ об обязательствах и их исполнении» // Российская газета. N 275. 05.12.2016.
 13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 N 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Российская газета от 02.07.2008. №140.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 N 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // Российская газета от 02.07.2008. №140.
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 16 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Российская газета от 29.06.2012. №147
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // Российская газета от 19.12.2012. №292.
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета от 05.10.2015. №223.
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета от 19.10.2015. №235.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // Российская газета от 30.11.2015. №270.
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 N 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Российская газета от 06.04.2016. №72
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 N 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» // РГ от 25.04.2017, № 88.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 N 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 2, февраль, 2017.
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление» // Российская газета от 03.10.2012. №227.
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // Российская газета от 05.07.2013. №145.
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Российская газета от 17.07.2013. №154.
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // Российская газета от 12.12.2014. №284.
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 г. N 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Российская газета от 28.12.2015. №294.
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 г. N 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // Российская газета от 13.07.2015. №151.
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // Российская газета от 24.11.2016. №266.
30. О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 г. № 17.
31. О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 февраля 2018 года № 5.
32. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства). Постановление от 19.12.2017 г. № 51.
33. О судебном приговоре. Постановление от 29.11.2016 г. № 55. 6. О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Постановление от 15.11.2016 г. № 48.
34. О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Постановление от 29.03.2016 г. № 11.

Официальные издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.

3. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.

Специализированные периодические издания:

1. Охрана труда и пожарная безопасность (журнал). – М.: Издательство: МедиаПро. ISSN: 2227-8397 Доступный архив: 2015-2019. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/41722.html>.
2. Актуальные проблемы российского права (журнал). – Москва: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 Доступный архив: 2012-2016, 2020-2023. –Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/19063.html>.

в) программное обеспечение
Microsoft Windows или Яндекс 360
Microsoft Office Professional Plus 2019
Консультант-Плюс
Google Chrome или Яндекс.Браузер

- г) профессиональные базы данных
– Решения Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

д) Информационные справочные системы

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-справочная система Верховного Суда – <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

е) Интернет-ресурсы

- Официальный сайт Верховного Суда РФ - <https://vsrf.ru/>
- Роспатент. Федеральная служба по интеллектуальной собственности – <https://rospatent.gov.ru/ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru>
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

5.3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.3.1. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области юриспруденции.

Цели ВКР:

- продемонстрировать уровень освоения выпускником общенаучной и специальной юридической методологии при исследовании сложных социальных и политико-правовых явлений;
- показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области;
- систематизировать и углубить теоретические и практические знания по избранному направлению;
- развить и закрепить навыки самостоятельной работы.

Задачи, решаемые студентом в ВКР, должны быть направлены на достижение поставленных целей. В соответствии с указанными целями в ВКР студент должен показать:

- теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение материала;
- умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки, систематизации информации, нормативно-правовых актов и иных правовых документов;
- правильное оформление библиографических данных (отсылок, ссылок, списка литературы, правовых документов), соответствие текста работы оглавлению; аккуратность выполнения.

ВКР имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС.

Перечень тем ВКР по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разнообразен, постоянно обновляется в соответствии с изменениями в текущем законодательстве и смежными с ними отраслями права и может удовлетворить самую узкую проблематику, интересующую студента.

Темы разрабатываются выпускающей кафедрой в соответствии с типами задач профессиональной деятельности выпускников, указанными в ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и утверждаются учебно-методической комиссией факультета. Утвержденный перечень тем ВКР доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающийся может подготовить и защитить выпускную квалификационную работу по теме, предложенной самостоятельно, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Статус бакалаврской работы не предполагает научных открытий, хотя и не исключает возможность инновационного подхода в разработке актуальных проблем права. Главное, что требуется от выпускника при выполнении бакалаврской работы – это показать свою профессиональную компетентность, способность к высокому уровню обобщения материала, умение грамотно и квалифицированно применять правовые нормы в реальной юридической практике.

Подготовка к защите ВКР включает в себя ряд этапов:

- устранение замечаний и недостатков, указанных руководителем и во время предварительной защиты; окончательное оформление ВКР; представление работы руководителю для оформления отзыва;
- представление ВКР для ее проверки на объём заимствований;
- представление ВКР заведующему кафедрой для принятия решения о допуске к защите;
- представление ВКР для размещения в электронно-библиотечной системе института.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ)

1. Банкротство индивидуальных предпринимателей.
2. Неосновательное обогащение как основание возникновения обязательств.
3. Договор (контракт) в сфере государственного заказа.
4. Организация и деятельность службы судебных приставов в России.
5. Особенности правового регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
6. Оценка имущества должника в исполнительном производстве: теоретические и практические проблемы.
7. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.
8. Права акционеров: юридическая природа и назначение.
9. Правовой статус свободных экономических зон.
10. Безналичные расчеты в предпринимательских отношениях.
11. Валютное регулирование и контроль: правовые аспекты.
12. Вексельные обязательства.
13. Вещные права на земельные участки.
14. Взаимность и реторсии в международном частном праве.
15. Возмездное оказание юридических услуг (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
16. Возмещение вреда гражданам, причиненного террористическими актами.
17. Возмещение вреда и восстановление прав жертв политических репрессий.
18. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
19. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью государственным служащим.
20. Институт представительства в гражданском и арбитражном процессе.
21. Коллизионные вопросы в области наследственного права.
22. Коллизионные вопросы в области семейного права.
23. Личные права и обязанности супругов в контексте конституционного статуса личности.
24. Локальное регулирование в сфере труда в современных условиях.
25. Материальная ответственность работодателя перед работником.
26. Международная защита прав и интересов детей.
27. Международно-правовое регулирование труда.
28. Правовое регулирование деятельности по оказанию туристических услуг.
29. Животные как объекты гражданских прав.
30. Нежилое помещение как объект гражданских прав: теоретический и практический аспекты.
31. Завещание как основание возникновения наследственного правопреемства.
32. Защита жилищных прав граждан (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
33. Защита персональных данных работника.
34. Защита прав сторон исполнительного производства, других лиц при совершении исполнительных действий (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
35. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
36. Агентский договор.
37. Возмещение убытков как способ защиты гражданских прав.
38. Выявление, учет и устройство детей, лишенных попечения родителей.
39. Гарантии осуществления предпринимательской деятельности и их закрепление в праве.
40. Гражданско-правовое регулирование иностранных инвестиций.
41. Дееспособность иностранных юридических лиц в Российской Федерации.

42. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.
43. Защита трудовых прав работника (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
44. Алиментные обязательства супругов, детей, родителей и членов их семьи (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
45. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
46. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
47. Банковские операции и сделки кредитных организаций.
48. Банковское кредитование предпринимательских структур.
49. Банкротство градообразующих организаций.
50. Диспозитивность как принцип российского гражданского права.
51. Правовой режим земли в гражданском обороте: проблемы теории.
52. Договор страхования гражданской ответственности.
53. Бездокументарные ценные бумаги как объекты гражданских прав.
54. Примирительные процедуры в гражданском и арбитражном процессе.
55. Правовое регулирование оказания Интернет-услуг.
56. Правовой статус судебного пристава-исполнителя.
57. Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
58. Публичные договоры в гражданском праве.
59. Расторжение договора социального найма жилого помещения по инициативе нанимателя.
60. Расторжение договора социального найма жилого помещения по инициативе наймодателя.
61. Страхование банковских вкладов в Российской Федерации (гражданско-правовой аспект).
62. Ответственность туроператора по договору оказания международных туристских услуг.
63. Жилищные права военнослужащих и механизм их реализации.
64. Юридические фикции в гражданском праве.
65. Основные институты обязательственного права правовой системы США.
66. Правовой статус саморегулируемых организаций.
67. Гражданско-правовые способы защиты корпоративных прав и интересов (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
68. Субъекты жилищных правоотношений, не обладающие правом собственности на жилое помещение.
69. Виндикация: юридическая природа и проблемы реализации.
70. Личные неимущественные права ребенка.
71. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства в международном частном праве.
72. Проблемы правового регулирования уступки требования и перевода долга в российском и зарубежном законодательстве.
73. Актуальные проблемы иммунитета иностранного государства и его собственности в международном частном праве.
74. Договор воздушной перевозки в гражданском праве.
75. Особенности методики производства криминалистических экспертиз по фотоснимкам и видеоизображениям сравниваемых лиц.
76. Полиграф. Допустимость его использования в следственной практике при расследовании различных видов преступлений.
77. Особенности криминологической характеристики и предупреждения корыстно-насильственных преступлений (по материалам региональной судебной практики).
78. Особенности криминологической характеристики и предупреждения преступности несовершеннолетних (по материалам региональной судебной практики).
79. Проблемы применения, изменения и отмены мер пресечения.
80. Особенности развития форм досудебного производства в отечественном уголовном процессе: сравнительно-правовой анализ Устава уголовного судопроизводства, УПК РСФСР и УПК РФ.
81. Следственные действия: понятие, система и общие правила производства.
82. Институт привлечения в качестве обвиняемого и его соотношение с формами предварительного расследования.
83. Особенности развития форм судебного производства в отечественном уголовном процессе: сравнительно-правовой анализ Устава уголовного судопроизводства, УПК РСФСР и УПК РФ.
84. Приговор суда, его форма и содержание: проблемы правосудности.
85. Актуальные проблемы объекта и предмета преступления в теории уголовного права и в законодательстве России.
86. Понятие аффекта и его уголовно-правовое значение.
87. Проблемы субъективной стороны преступления в теории уголовного права и в законодательстве России.
88. Система уголовных наказаний России и зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ.
89. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
90. Проблемы назначения и исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы и пути их решения.
91. Теоретические и прикладные проблемы освобождения от уголовной ответственности.

92. Амнистия и помилование: уголовно-правовой анализ и проблемы применения.
93. Судимость и ее уголовно-правовые последствия.
94. Уголовная ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности.
95. Вымогательство: уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
96. Уголовно-правовой анализ легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путём.
97. Террористический акт: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
98. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства: проблемы теории и практики.
99. Совершение преступлений с особой жестокостью и их влияние на квалификацию преступления.
100. Уголовная ответственность за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ: проблемы теории и практики.
101. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: проблемы теории и практики.
102. Уголовная ответственность за заведомо ложное показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод: проблемы теории и практики.
103. Принципы уголовного судопроизводства: вопросы классификации и правоприменения.
104. Стороны в уголовном судопроизводстве и проблемы состязательного процесса.
105. Полномочия следователя и проблемы его процессуального положения.
106. Прокурор как участник уголовного процесса: процессуальное положение и компетенция в различных стадиях уголовного процесса.
107. Защитник в уголовном процессе и проблемы его участия.
108. Понятие и содержание объективной истины в уголовном процессе, процессуальные гарантии ее установления.
109. Протоколы следственных действий и судебного заседания как виды доказательств, особенности оценки.
110. Гражданский иск в уголовном процессе: проблемы реализации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
111. Производство по применению принудительных мер медицинского характера: проблемы предварительного расследования и судебного разбирательства.
112. Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве: проблемы правового регулирования.
113. Современный уголовный процесс зарубежных государств англосаксонской и континентальной систем права (сравнительное исследование).

5.3.2. Общие требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Общие требования к содержанию, структуре и оформлению ВКР определяются Положением о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05).

Содержание ВКР должно учитывать требования ОПОП к профессиональной подготовленности выпускника, установленные в соответствии с ФГОС ВО и отражать:

- знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;
- способность выпускника анализировать состояние научных исследований и (или) разработок по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника;
- способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Содержание ВКР должно включать следующие элементы: обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета, цели и задач, регламентированных в работе на основе анализа научной литературы, документации и материала практик, с учетом актуальных потребностей практики; теоретическую и практическую части, включающие характеристику методологического аппарата, методов и средств исследования и (или) проектирования; анализ полученных результатов; выводы и рекомендации по практическому использованию результатов; перечень использованных источников.

Рекомендуемая структура ВКР: титульный лист, содержание, введение, основная часть ВКР, заключение, список использованных источников, приложения (при наличии).

Объём введения - 3-5 страниц.

Структура основной части определяется обучающимся совместно с руководителем с учетом специфики темы, цели, задач ВКР. Основная часть ВКР должна быть представлена теоретической и практической главами.

Основная часть делится на главы (2-3) и параграфы. Главы нумеруются римскими или арабскими цифрами в пределах всей работы и начинаются с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям: заключению, списку использованных источников, приложениям.

Первая глава может носить теоретический характер, где может быть дана история вопроса, показана степень его изученности на основе отечественной и зарубежной литературы. В этой главе могут быть раскрыты понятие и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки др. По объёму первая глава может быть не более 30 % всей работы.

Вторая и последующая главы содержат описание и результаты самостоятельного эмпирического исследования. Объём этой части работы - 50-60 % общего объёма.

Параграфы, внутри глав, нумеруются арабскими цифрами, где первая цифра показывает, к какой главе этот параграф относится, а вторая - непосредственно номер самого параграфа (например, 2.3. - так обозначается третий параграф второй главы). Параграфы имеют свои названия. В отличие от глав они располагаются сплошным текстом, один за другим. Подчеркивать слова в заголовках глав и параграфов и переносить слова нельзя, в конце заголовков точку не ставят.

Иногда исследуемая проблема делится на относительно самостоятельные подпроблемы, которые определяют соответствующие им главы бакалаврской работы.

В заключении подводятся итоги работы, формируются выводы, обрисовывается область применения и даются рекомендации по применению результатов исследования.

Объём заключения не должен превышать 2-3 страницы.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных в работе источников в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Список использованных источников должен включать 25-50 источников для ВКР. Иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, образцы документов др.) может быть вынесен в приложения.

При написании ВКР и в списке использованных источников обязательно должны быть отражены использованные иностранные источники на языке оригинала с учетом области квалификационного исследования.

Рекомендованный минимальный объем бакалаврской работы должен быть в пределах **50-70 страниц** печатного текста. Дополнительно в работу могут быть включены приложения, презентации и т.д. В рекомендуемом объеме ВКР объем приложений не учитывается.

Нумерация листов осуществляется по порядку без пропусков и повторений, причем первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д., порядковый номер страницы ставится на середине верхнего поля страницы.

Готовая ВКР переплетается.

Обучающиеся должны руководствоваться следующими правилами:

Типовая структура ВКР определяется следующими, обязательными к применению, стандартами:

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

ГОСТ Р 7.0.108-2022. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Завершенная ВКР подписывается студентом (и консультантом, если он был) и представляется руководителю, который дает на неё письменный отзыв, подписывает и представляет работу на кафедру (не позднее, чем за 15 дней до защиты ВКР).

Рецензирование бакалаврской работы не осуществляется.

ВКР подлежат проверке на наличие заимствований (раздел 7 Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры – СМК П 03-05). Обучающийся допускается к защите ВКР при наличии в ней не менее 30% оригинальности авторского текста. При этом учитывается характер и объем заимствования, а также количество источников. В случае превышения по результатам проверки степени заимствований в ВКР и отсутствия признаков корректного заимствования, ВКР относится к несамостоятельно выполненной работе. Несамостоятельно выполненная ВКР не допускается к защите.

Обучающийся обязан предоставить ВКР на проверку не позднее, чем за 15 календарных дней до защиты ВКР. Проверке подлежит текст ВКР, который предоставляется в виде текстового файла в формате MS Word (.doc, docx, rtf).

ВКР и отзыв передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление выпускника с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

5.3.3. Допуск выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) к защите

Допуск студента к публичной защите ВКР осуществляется на основании:

- положительного отзыва руководителя;
- положительных результатов предварительной защиты.

Для получения разрешения на защиту ВКР студенты на кафедре не позднее 10 дней до официального дня защиты проходят предзащиту.

Состав комиссии по предзащите включает двух - трех преподавателей выпускающей кафедры. Присутствие на предзащите руководителя ВКР обязательно.

Студент зачитывает доклад. Доклад начинается словами: «Уважаемый председатель и уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!». Доклад должен иметь следующую структуру:

- актуальность темы ВКР;
- цель, выполненные задачи для ее достижения;
- объект и предмет исследования;
- освещение процесса получения результатов работы (изучены..., описаны..., рассмотрены..., установлены..., выявлены, рассчитаны..., определены... и т.д.);
- результаты проведенного анализа изучаемого явления;
- конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия виде кратких общих выводов.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, так как они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках. В процессе доклада студент делает ссылки на иллюстрации, таблицы, графики, рисунки иллюстрационного материала, подтверждающие его выводы и предложения:

Продолжительность доклада 5-7 минут.

Выступление с докладом заканчивается словами: «Доклад закончен. Спасибо за внимание».

Члены комиссии на предзащите прослушивают доклад, просматривают бакалаврскую работу и иллюстрационный материал к ней, делают замечания, задают вопросы.

При положительном результате предзащиты студент допускается к защите работы. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите бакалаврской работы и его мнение совпадает с мнением комиссии по предзащите и мнением руководителя, это решение оформляется служебной запиской и представляется декану факультета.

В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите бакалаврской работы, но его мнение не совпадает с мнением комиссии по предзащите и/или мнением руководителя ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя ВКР. Протокол заседания кафедры представляется через 2 дня.

Тема ВКР должна строго соответствовать формулировке, утвержденной приказом Ректора (проректора).

Минимальные требования, при которых ВКР может быть допущена к защите перед ГЭК:

- соответствие названия работы, плана (оглавления) ее содержанию, целевая направленность;
- практическая значимость;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- самостоятельность в подборе и изложении материала, доказательность суждений, заключений и предположений, которые содержатся в соответствующих разделах работы;
- общая грамотность написания, правильность и аккуратность оформления работы, соответствующие методическим требованиям;
- комплектность работы (наличие и оформление сопроводительных документов: задание на ВКР, отзыв руководителя, форматная справка (отчет) с долей оригинальности текста не менее 30%);
- соблюдение календарного плана выполнения работы.

Выпускающая кафедра может допустить к защите ВКР с меньшей долей оригинального текста, если анализ отчета проверки на объем заимствований подтверждает самостоятельность выполнения ВКР. Решение кафедры оформляется протоколом.

Основаниями для не допуска к защите по результатам предзащиты могут быть:

- отсутствие студента на предзащите без уважительной причины;
- отсутствие ВКР;
- наличие серьезных замечаний к качеству работы, не позволяющих считать работу над темой завершённой;
- наличие серьезных сомнений по поводу самостоятельности проведенного исследования;
- наличие грубых нарушений в оформлении работы;
- нарушение установленных сроков представления работы;
- отсутствие необходимых документов (отзыва руководителя, справки об оригинальности работы).

Факт допуска студента к защите и представления материалов в ГЭК оформляется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), сформированной и утвержденной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (с изм. и доп.).

К проведению ГИА привлекаются представители работодателей или их объединений.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Допуск обучающегося к ГИА оформляется приказом ректора (проректора).

6.1. Порядок организации и проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый студент методом «случайного выбора».

Тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной. Экзаменационные билеты включают три теоретических вопроса и одно компетентностно-ориентированное задание из перечня экзаменационных вопросов и заданий для подготовки к государственному экзамену (раздел 5.2 Программы государственного экзамена).

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней. При этом комбинации экзаменационных вопросов и компетентностно-ориентированных заданий могут быть различными.

Студент, вошедший в аудиторию для сдачи государственного экзамена, называет свою фамилию, берет билет, называет его номер, зачитывает вопросы экзаменационного билета и при необходимости уточняет их содержание у членов ГЭК, получает лист бумаги для черновых записей со штампом юридического факультета Института. В помещении, где проводится государственный экзамен, могут одновременно находиться не более шести студентов, готовящихся к ответу.

Во время проведения ГИА, обучающимся и лицам, привлекаемым к ее проведению запрещается при себе иметь и использовать любые средства связи. В ходе подготовки к ответу в части решения практического задания выпускник может использовать следующие источники: действующие нормативно-правовые акты, судебную практику.

Время для подготовки ответа по экзаменационному билету должно быть не более 50 минут.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу, дают пояснения, если в этом возникает необходимость.

По истечении времени проведения государственного экзамена, выполненные экзаменационные задания сдаются председателю ГЭК. Студент отвечает на вопросы экзаменационного билета. Для приема государственного экзамена на одного студента отводится, как правило, 20 минут.

После ответа студента члены ГЭК задают дополнительные вопросы в пределах предметной области вопросов экзаменационного билета. По результатам ответов студента членами ГЭК выставляют оценки по каждому заданию экзаменационного билета, по которым определяется общая оценка. К принципам выведения сводной оценки по результатам государственного экзамена следует отнести:

- наличие или отсутствие приоритетного вопроса в экзаменационном билете;
- сводная оценка выводится как среднеарифметическая величина, исключение может составлять случай, если по одному из вопросов поставлена неудовлетворительная оценка. При возникновении сомнений решающее значение имеет голос председателя комиссии;
- возможность дополнительного собеседования: при возникновении спорной ситуации в процессе выведения сводной оценки, в т.ч., и в случаях выставления неудовлетворительных оценок по одному или нескольким вопросам; при возникновении сомнения в самостоятельности подготовки студента к ответу.

Результаты государственного экзамена (уровень сформированности компетенций) оцениваются членами ГЭК в оценочных листах (*Приложение 3*).

Ответ на государственном экзамене оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценки по результатам государственного экзамена объявляются в день проведения экзамена.

Результаты сдачи государственного экзамена оформляются протоколами.

В день объявления результатов государственного экзамена предусмотрена возможность проведения апелляции в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры (СМК П 03-05).

6.3. Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Защита ВКР происходит публично на заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

В процессе защиты ВКР члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя ВКР. При защите могут присутствовать руководители ВКР, работодатели и др. Все присутствующие могут задавать вопросы по содержанию работы и участвовать в обсуждении. День и время защиты устанавливается в соответствии с расписанием государственных аттестационных испытаний. Перерыв между государственными аттестационными испытаниями должен быть продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Защита работы проводится в форме публичного доклада, продолжительностью 7-10 минут, с последующим обсуждением.

В докладе должны быть изложены основные положения ВКР. В содержании доклада следует отразить:

- тему ВКР;
- актуальность выбранной темы;
- цель ВКР;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- суть проведенного исследования;
- выявленные в процессе анализа проблемы;

– основные выводы и конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного учреждения, предприятия, организации.

Для защиты ВКР студент должен подготовить демонстрационный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, отраженные в его докладе. Всего должно быть представлено от трех до десяти логических единиц иллюстративного материала.

Иллюстративный материал может быть оформлен на слайдах, в виде отдельных буклетов в качестве раздаточного материала для каждого члена ГЭК или в виде мультимедийной презентации.

После доклада выпускника и его ответов на заданные членами ГЭК вопросы зачитывается отзыв руководителя ВКР. Затем студент отвечает на замечания руководителя ВКР.

Оценка ВКР производится на закрытом заседании ГЭК по окончании публичной защиты всех выпускников. ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты ВКР, оценивает их с учётом сдачи государственных экзаменов, принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Решение об оценке и присвоении выпускнику соответствующей квалификации принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» или «против» конкретной оценки, голос председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР (уровень сформированности компетенций) оцениваются членами ГЭК в оценочных листах (*Приложение 2*).

Результаты защиты ВКР оформляются протоколом ГЭК.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

Оценки, полученные студентами на защите ВКР, записываются в зачетные книжки.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для организации государственной итоговой аттестации в Институте требуется следующее материально-техническое обеспечение:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.
выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.
защита выпускной квалификационной работы	учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры (СМК П 03-05).

Оценочный лист Государственной экзаменационной комиссии (государственный экзамен)

№ п/п	Фамилия И. О. студента	Критерии оценки					Итоговая оценка
		Глубина, всесторонность и полнота анализа теоретических ответов на вопросы билета	Применение теоретических знаний для анализа конкретных ситуаций и решения компетентностно-ориентированных заданий	Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы	Культура профессиональной речи, корректность используемых специальных юридических терминов и понятий	Количество набранных баллов	
1	2	3		5	6	14	15
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Член ГЭК _____ (Фамилия, И. О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценочный лист члена Государственной экзаменационной комиссии (защита ВКР)

№ п/п	Фамилия И.О. студента	Оценочный лист члена Государственной экзаменационной комиссии (защита ВКР)										Итоговая оценка
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		Соответствие содержания ВКР утверждённой теме, чёткость формулировки целей и задач исследования	Доступность, оригинальность полученных в ВКР результатов.	Практическая ценность выполненной ВКР	Стиль изложения ВКР	Соблюдение требований при оформлении ВКР	Содержательность и логичность доклада при защите ВКР (умение представлять работу)	Компетентность в области избранной проблемы (глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР)	Оценка выполненной ВКР руководителем работы	Количество набранных баллов		
1		2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
...												

Член ГЭК _____ (Фамилия, И. О.) « ____ » _____ 20 ____ г.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Вид работы Бакалаврская работа

Тема работы «
»

Автор работы: _____

Направление подготовки _____

Руководитель _____
шифр, наименование
должность, фамилия, инициалы, уч. ст., уч. зв.

1. Характеристика работы и оценка соответствия подготовленности автора ВКР требованиям ФГОС

№	Показатели и критерии оценивания	Оценки				
		5	4	3	2	
1.	Умение обосновывать актуальность темы и раскрывать, оценивать степень разработанности проблемы					
2.	Умение работать с научной, научно-методической, учебной и справочной литературой					
3.	Способность к теоретической работе, умение опираться на теоретические положения в решении задач практического характера					
4.	Уровень владения исследовательской культурой, умение осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование					
5.	Умение грамотно излагать и правильно оформлять работу в соответствии с требованиями к ВКР					
6.	Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам					
7.	Степень подготовленности студента к самостоятельной практической работе по направлению подготовки					
8.	Степень практической значимости выпускной					

	квалификационной работы (возможность использования в практике)						
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Отзыв о работе выпускника в период подготовки ВКР

2. Замечания и рекомендации по ВКР

3. Решение о допуске ВКР к защите

Руководитель

подпись

дата

С отзывом на ВКР ознакомлен(а)

подпись

дата